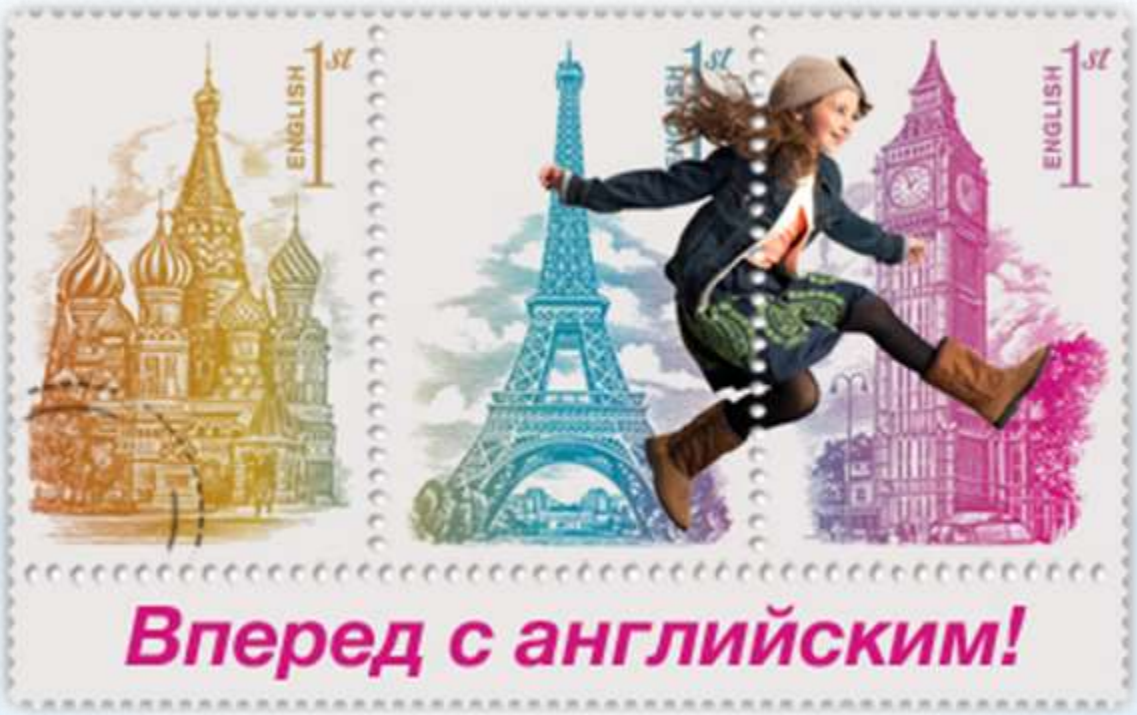
* Современные требования к языковой подготовке на уроках иностранного языка

Учитель английского языка: Антоненко О.Н.

«Если мы будем учить сегодня так, как мы учили вчера, мы украдем у детей завтра».

Джон Дьюи

Иностранный язык – средство, реально востребованное личностью, обществом и государством.



Значение иностранного языка

Повышение конкурентоспособности государства

Доступ к информационным технологиям

Интеграция государства в мировое экономическое и культурное сообщество

* Предметные результаты ИЯ согласно новым ФГОС

- Формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур;
- Формирование и совершенствование лингвистического кругозора;
- Достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;
- Формирование интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения ИЯ, к изучению второго/третьего иностранного языка;

* Специфика развития учебных умений на уроках иностранного языка

- Соответствующая коррекция универсальных умений;
- Умение работать самостоятельно на протяжении урока и продуктивно организовывать свои занятия дома;
- Умение и стремление к овладению иностранным языком в автономном режиме.

+

*Оценка индивидуальных достижений обучающихся

- Государственная итоговая аттестация выпускников (ОГЭ и ЕГЭ)
- Промежуточная аттестация обучающихся в рамках внутренней системы контроля качества образования

*Контроль по иностранным языкам

- Текущий (проверочные работы, словарные диктанты, самостоятельные работы, тесты);

- Периодический (потриместровый контроль)- ноябрь-аудирование, февраль-чтение, апрель-говорение;
- Контрольные работы.

Контрольные работы по второму иностранному языку проводятся на базовом уровне по 4 видам речевой деятельности не менее 1 раза в полугодие.

Итоговый контроль проводится в конце учебного года в формате переводных экзаменов или всего учебного курса (4 кл., 9 кл., 11 кл.) на уровне сложных речевых умений.

При работе с учащимися нашей Гимназии мы реализуем следующие направления деятельности:

- Работа по подготовке к олимпиадам разного уровня

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

МГИМО УНИВЕРСИТЕТ

BRITISH BULLDOG

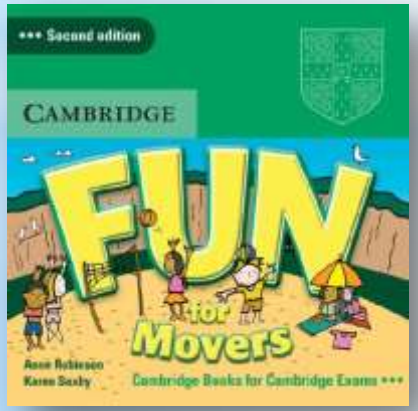
MACMILLAN ENGLISH

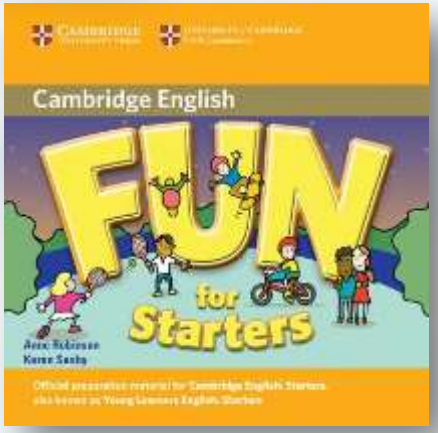
CAMBRIDGE ENGLISH Language Assessment Part of the University of Cambridge

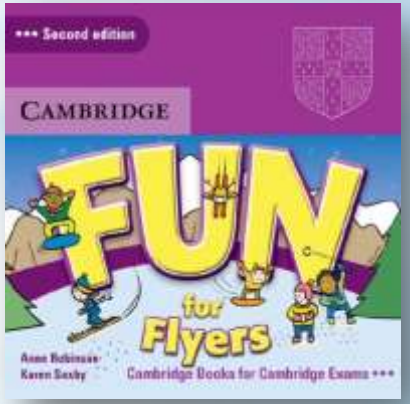
CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS

Cambridge English Schools

- Лингвистическая школа в сотрудничестве с «Cambridge University»







- Работа по реализации проектной деятельности

Ярмарка идей
на Юго-Западе

Macmillan Practice Online

macmillan education

Интернет-ресурс Macmillan Practice Online

Для студентов

- ✓ возможность самостоятельной практики употребления лексического и грамматического материала
- ✓ обеспечение самопроверки через аудио воспроизведение текстов упражнений
- ✓ возможность неоднократного выполнения заданий для достижения наивысшего результата
- ✓ Доступ к онлайн словарю

Для преподавателя

- ✓ возможность формировать курсы и переводить студентов с одного курса в другой нажатием одной кнопки
- ✓ отслеживание за прогрессом студентов с помощью автоматического отчета, в котором указывается дата последней попытки выполнения студентом задания, количество попыток, первый, последний и наилучший результат, время, затраченное на выполнение задания
- ✓ получение отчета в формате excel на электронную почту

*Уровни коммуникативной компетенции

- **A1** – Elementary (Уровень выживания);
- **A2** – Low-Intermediate (Предпороговый уровень);
- **B1** – Intermediate (Пороговый уровень);
- **B2** – Upper-Intermediate (Пороговый продвинутый уровень);
- **C1** - Advanced (Уровень профессионального владения),
- **C2** – Proficiency (Уровень владения в совершенстве).

*Обучение иностранному языку

УЧИТЬ + СЯ

*Спасибо за внимание!